

Département d'études françaises
Cours: French 3908B (001)
Intensive Grammar
Fall/Winter 2023 -24

hboyi@uwo.ca

Antirequisit(e) : Fre 3900, Fre 3908 A
Prerequisites: Two 0.5 credits from Fre 2905 A/B, Fre 2906 A/B,
Fre 2907A/B, or Fre 2900, or permission from the Department

Description du cours

Ce cours vise à faire une révision intensive des éléments essentiels de la grammaire française pour les étudiants qui sont d'un niveau avancé. Les points de grammaire et les exercices d'application seront présentés en contexte. On insistera sur les structures complexes pour améliorer les compétences langagières, à l'oral et à l'écrit. En plus, on corrigera des textes avec fautes pour renforcer la grammaire, l'orthographe, le vocabulaire et la syntaxe.

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les structures complexes de la grammaire
- Mieux comprendre et utiliser les points de grammaire tels que la concordance des temps et les propositions subordonnées
- Exprimer aisément et correctement ses idées sur des sujets variés (culturels et autres), à l'oral comme à l'écrit.
- Rédiger une variété de textes avec très peu de fautes de grammaire
- Évaluer par écrit et oralement un document authentique ou une œuvre d'art.
- Exprimer ses idées et opinions avec précision, de manière souple et efficace.

Indicateurs

À la fin du cours, l'apprenant

(C1) Peut choisir la formulation appropriée dans un large répertoire de discours pour exprimer sans restriction ce qu'elle/il veut dire.

(B2) Peut s'exprimer clairement et sans donner l'impression d'avoir à restreindre ce qu'elle/il souhaite dire.

(B2) Possède une gamme assez étendue de langue pour pouvoir faire des descriptions claires, exprimer son point de vue et développer une argumentation sans chercher ses mots de manière évidente et en utilisant des phrases complexes.

Manuel du cours

Bertrand -Savard, et al. La nouvelle grammaire en contexte. Bertn

niveau du cours. Ils reprendront les points importants des différentes unités et autre matériel du cours. Le niveau de connaissance de l'écrit sera aussi évalué. Les tests seront faits et remis en classe.

III. Présentation orale (10%)

Cette activité est conçue pour permettre aux étudiant(e) s de développer davantage le volet oral du cours. La présentation devra respecter des critères tels que le contenu, l'organisation du travail, le niveau de langue (soutenu), le respect de la grammaire, l'expression écrite et orale, le choix des mots et le respect du temps alloué. Les sujets seront essentiellement axés sur des repères grammaticaux du manuel du cours en son chapitre 11 et enrichis par du matériel supplémentaire, et, bien-sûr, par votre créativité.

IV. Participation (10%)

La note de participation sera attribuée en fonction de l'assiduité de chaque étudiant (e) : Présence, participation aux activités de la classe et aux travaux que le professeur aura assignés. Class attendance is mandatory. Each unjustified absence will result in the loss of 1 mark out of the overall participation of 10 marks.

V. Examen final (40%)

Il y aura un examen final portera sur l'ensemble des unités étudiées durant le semestre et tous les autres travaux qu'on aura faits, notamment les textes à lire et les présentations orales. Le format et d'autres détails seront fournis avant l'examen.

VI. Politique du cours

- a. Dans l'espace du temps alloué par semaine, il y aura trente minutes à la fin, destinée à faire une partie des devoirs et/ou poser des questions individuellement ou en groupe. Profitez -en!
- b. Nous nous assurerons que le cours se déroule dans le respect de tous ceux et toutes celles qui seront en classe comme le stipule le règlement de l'Université (See UWO Code of Conduct).

Programmation hebdomadaire

2024, Semaine
du

Matière

Devoirs

Evaluation

19 – 23 mars	Les modes et les temps des verbes	Chapitre 11 : p. 204 #2-4; p. 207 #2-3; p. 209 #2-3; p. 212 #2-6	
02- 05 avr.	La comparaisc l hypothèse e la condition		

documentation or psychological and cognitive testing. The policy on Academic Accommodation for Students with Disabilities can be found at: https://www.uwo.ca/univsec/pdf/academic_policies/appeals/Academic

gone through these traumatic events. If you have experienced gender -