

# French 3905A 001

## Reading

Department of French Studies  
Western University  
Fall 2022

Where (Où?): SH 3305

When (Quand? -Le soir): Mercredi de 6h30 à 9h30

Nom de votre professeur: Madame Woodward

Courriel: [swoodwar@uwo.ca](mailto:swoodwar@uwo.ca)

Heures de bureau: Zoom et sur rendez-vous (RDV) écrire à [swoodwar@uwo.ca](mailto:swoodwar@uwo.ca)  
Office hours are scheduled by email ([swoodwar@uwo.ca](mailto:swoodwar@uwo.ca)) and they are designed to help you with general questions or diagnostics on how and by what means you may improve, with the review of past exercises (please bring them all).

Quick questions may be sent by e-mail: [swoodwar@uwo.ca](mailto:swoodwar@uwo.ca)

Prerequisites: Two 0.5 credits from French 2905A/B, French 2906A/B, French 2907A/B (or French 2900) or permission of the Department based on the [Placement Test](#).

Antirequisites: French 3900

Description:

Comment lire un texte? Est-ce que tous les textes se lisent de la même façon ? Quelles opérations constituent ensemble l'action de lire ? Comment procéder avec méthode ? Comment la lecture engage-t-elle votre cerveau ? L'espace, la mémoire, l'identification et la lecture sont reliés de quelle manière ? Nous sommes destinés à fabriquer du sens ? Sens erroné et sens légitime ? Recevoir un texte et y répondre. Ce cours permettra à l'étudiant/e de développer sa capacité à lire, comprendre et analyser des textes variés en français et, par là, d'enrichir ses méthodes d'analyse pour arriver à une lecture plus efficace, plus réactive, et plus consciente de ses moyens et de ses buts.

Que se passe-t-il quand vous lisez? Vous transformez votre cerveau en utilisant la région consacrée à la reconnaissance des images; vous reconnaissez les lieux et les visages moins bien qu'une personne illettrée; vous devez dépasser le stade de la prononciation des syllabes et des mots pour arriver à une compréhension immédiate qui vous permette d'apprendre en lisant (la prise de notes manuscrites est essentielle); vous devez saisir les idées principales; les enchaînements d'idées ou leur diagramme (et évaluer leur cohérence de façon

critique); saisir les impacts calculés sur les lecteurs (par exemple les indices rhétoriques ou émotionnel) et saisir les messages sous-jacents ou secondaires et juger du but du texte (genre et rapport à la vérité, qui est la personne qui écrit le texte, quelle est la période dans l'histoire des idées et des connaissances, but avoué, but véritable, mode narratif); lecture d'images et le rapport de la compréhension de l'image par rapport à sa mise en narration et vice versa (portrait d'identification policière sur description orale, par exemple-- cf lecture et identification des visages); autisme et interprétation des interprétations du visage; lectures labiales; pédagogies ou médecine pour restaurer ou améliorer les la compréhension de la lecture; stratégies de lecture ou que faire lorsque le texte vous semble opaque. Les connaissances impliquées par la lecture qui vous permettent d'anticiper sur la réception du texte lu et d'en déterminer les conditions de lecture: culturelles, vocabulaire, lectures préalables, habitudes de lecture, identifications grammaticales comme le temps des verbes, identifications stylistiques et sociologie du texte (il y a bien plus de deux registres d'expression tels "formel" et "conversation"); il faut développer votre auto-évaluation et votre reconnaissance de vos limites pour les faire reculer (capacités d'auto-perfectibilité).

Objectifs:

L'étudiant qui réussira ce cours sera en mesure de:

savoir ce qu'est la lecture dans ses principes généraux reconnaissance de vos



, Maupassant  
(

)

Introduction,  
développement et  
conclusion de  
existe, fonctionne, mais  
nos attentes sont  
déroutées plusieurs fois.  
02. Qu'en est-il du

	lire ! Pas de Freud en Afrique, etc...	
Le 28 septembre	08 (vous avez menti) de l'incapacité de voir d'une autre perspective, ou de lire de façon critique ? (lire à l'avance)-Le revers de la lecture empathique ; de la lecture antipathique (ou de la déconstruction et contradiction systématique). 09. Explication des faiblesses de lectures : comment y remédier ?	Présence/ participation  Lectures (10%)
Le 5 octobre	10 les figures de style ; 11 application additionnelle	Présence/ participation
Le 12 octobre	12 (explication de texte)- 13 (applications de lecture analytique et figures de style)	Présence/ participation
Le 19 octobre	14 Autisme (3 travaux différents)	Midterm (questions diverses faites à la maison)
Le 26 octobre	15 dyslexie et apprentissage standard de la lecture (enchaînement des idées, diagramme) -16 genre des contes (à quoi s'attendre; spécificité distinguant ce conte de tous les autres)	
Le 9 novembre	17 lecture labiale -18 lecture relevant les anomalies; 19 lectures d'images (communication visuelle) d'avertissement (protection); l'expérience sensorielle de la lecture ou comprendre d'autres	

	vécus et d'autres perspectives de vie	
Le 16 novembre	<p>20 BD Antillaise</p> <p>21 jeux de mots en peinture; 22 figures de style et mots d'esprit. 23 Deguy : correspondances culturelles</p>	
Le 23 novembre	24 Maupassant	

### COURSE ASSIGNMENT

The last day of scheduled classes in any course will be the last day on which course assignments will be accepted for credit in a course. Instructors will be required to return assignments to students as promptly as possible with reasonable explanations of the instructor's assessment of the assignment.

### ACADEMIC OFFENCES

Scholastic offences are taken seriously and students are directed to read the appropriate policy, specifically, the definition of what constitutes a Scholastic Offence, at the following Web site:

[http://www.uwo.ca/univsec/pdf/academic\\_policies/appeals/scholastic\\_discipline\\_undergrad.pdf](http://www.uwo.ca/univsec/pdf/academic_policies/appeals/scholastic_discipline_undergrad.pdf)

### PLAGIARISM CHECKING

All required papers may be subject to submission for textual similarity review to the commercial plagiarism detection software under license to the University for the detection of plagiarism. All papers submitted for such checking will be included as source documents in the reference database for the purpose of detecting plagiarism of papers subsequently submitted to the system. Use of the service is subject to the licensing agreement, currently between The University of Western Ontario and Turnitin.com <http://www.turnitin.com>.

---

### SUPPORT SERVICES

The Department of French Studies offers free consultation hours for the students enrolled in French courses.

Weekly schedule: <https://www.uwo.ca/french/resources/caf/tutoring.html>