

- ! (B2) Possède une gamme assez étendue de langue pour pouvoir faire des descriptions claires, exprimer son point de vue et développer une argumentation sans chercher ses mots de manière évidente et en utilisant des phrases complexes."

Manuel du cours

- ! Bertrand-Savard, et al. *La nouvelle grammaire en contexte*. CEC. Anjou, Québec, (see bookstore)&
- ! Du matériel sur Owl.&

Évaluation

! Rédactions (2):	10%"
! Tests (2):	30%"
! Quizzes (2)	10%
! Présentation orale:	10%"
! Participation / devoirs	10%"
! Examen final:	30%"

TOTAL : 100%

Explication du barème :

Rédactions (10%)

Les étudiants écriront **deux rédactions de 400 mots chacune**. Elles devront faire preuve d'une certaine sophistication dans l'expression et d'une bonne compréhension du sujet traité. L'évaluation portera sur le fond et la forme : Développement du sujet, enchaînement des idées, bon

Présentation orale (10%)

Cette activité est conçue pour permettre aux étudiant(e) s de développer davantage le volet oral du cours. La présentation devra respecter des critères tels que le contenu, l'organisation du travail, le niveau de langue (soutenu), le respect de la grammaire, l'expression, le choix des mots et le respect du temps alloué. Les sujets seront essentiellement axés sur des repères grammaticaux du manuel du cours.

Participation (5%)/ devoirs (5%) :

La note de participation sera attribuée en fonction de l'assiduité de chaque étudiant (e) : Présence, participation aux activités de la classe et aux travaux que le professeur aura assignés.

Nous nous assurerons que le cours se déroule dans le respect de tous ceux et toutes celles qui seront en classe comme le stipule le règlement de l'Université (See Code of Conduct).

L'examen final (30%)

Il y aura un examen final portera sur l'ensemble des unités étudiées durant le semestre. Le format et d'autres détails seront fournis avant l'examen.

Programmation hebdomadaire

/0/0!2#3)-4#! '\$!!	5)6-7%#!!	8#9,-%&!!	:9).\$)6-,4!!
%&"()*+*	,)-./012-3/)" 456"2(-78/.356"01" 0362/1.6"	!	!
!\$"()*+*!!	4("9:.(65"5-"656" 2/)6-3-1()-6!!	;:(93-.5"!<"9+>"?\$@" >"9+"B"?#@">!!	!!
#%"()*+*!!	456"-C956"5-"D56"E/.F56" 05"9:.(656!!	;:(93-.5"#<"9+"!G@"?#A"!! 9+"!H"?HA"9+"#G"?>@"G@" &+!!	!!
#H"()*+*!	45"07-5.F3)()-!!	;:(93-.5"><"9+"G&"?\$@" >"A"9+"GI"?>"9+"&"!"?#@" \$!"	; <')=6-,4!>?!

"#\$%&'()*!(*+,#*!()+!(+#)"-'&('".,!) /%&#('"%)!
L&#!,E!;#=#,%'-4M&"
G..!,E!6N#!%#3,6#!.#)%4-4M!&#&&- ,4&!E,%!6N-&!=\$,%&#!O-..!(#!%#=#,%'#'#!KN#!')6)!
=)P6\$%# '!' '\$%-4M!6N#&#!%#=#,%'-4M&!3)Q!-4=\$'#!Q,\$%!-3)M#!9,-=#!%#=#,%'-4M&!N)6!
. ,M&!4'!P#%&,4)!.!-#46-E-#%&!R4)3#!'-&P.)Q#!',4!6N#!&=###4SF!KN#!%#=#,%'-4M&!O-..!(#!
\$&#!'E,%!#!'\$=)6-,4)!.!P\$%P,&#&!%#.)6#!'6,!6N-&!=\$,%&#!-4=\$'-4M!#9).\$)6-,4&F!KN#!
%#=#,%'-4M&!3)Q!(#!'-&=#,%#!'6,!,6N#%!-4'-9-'\$).&!\$4'#!%&!P#=-).!=-%\$3&6)4=#&F!T.#)&#!
=,46)=6!6N#!-4&6\$=6,%!-E!Q,\$!N)9#!)4Q!=\$,4=#%4&!%#.)6#!'6,!&#&&- ,4!%#=#,%'-4M&F!
!
T)%6=-P)46&!-4!6N-&!=\$,%&#!)%#!4,6!P#%3-66#!'6,!%#=#,%!'!6N#!&#&&- ,4&1!#U=#P6!ON#%#!
%#=#,%'-4M!-&!4!)PP%,9#!'!)==,33,')6-,4!!,%!6N#!P)%6=-P)46!N)&!6N#!P%-,%!O%-66#4!
P#%3-&&- ,4!,E!6N#!-4&6\$=6,%F!
"

"')% 'O)%#!&,E6O)%#!H46#%4#6!=\$,44#=#6-,4!"
26\$ '#46&!)%#!%#&P,4&- (.#!E,%!6N#&#!6#N4=-).!%#V\$-%#3#46&!E,%!6N-&!=\$,%&#!
O)!=\$,3P\$6#%R,%!#V\$-9).#46!'#9-#S!)=)P) (.#!,E*!!
P 6QP-4M!W%#4=N!)==#46&!'-#%=6.Q!-4!XO.!O-6N,\$6!=\$,PQCP)&6#R)..!)==#46!
3-&6)Y#&!=\$,46!.)O)Q&S!!
P O#(!(% ,O&-4M!!
P)\$'-,%!%#=#,%'-4M!
P !)4!-46#%4#6!=\$,44#=#6-,4!RN-MNC&P##'S!!
P)!=\$,3P)6- (.#!(% ,O&#!RW-%#E,U!Z , ,M.#!+N% ,3#!)4'!H46#%4#6!
:UP.,%#%!)%#!&\$PP,%6##!'(Q!X [JS\!'#P#4'-4M!,4!=\$,4E-M\$%)6-,4&!
&6\$ '#46&!3)Q!).&!4###!'6,!-4&6)..!&\$PP.#3#46)%Q!&,E6O)%#!&\$=N!)&!])9)!
,%!G', (#!W.)&NF!
"

K)Y-4M!X4.-4#!K#&6&!)4'!@\$-AA#&!"
+ ,#!,E!=\$,4'\$=6!"
8-&6)4=#!.#)%4-4M!=\$)4!,4.Q!O,%Y!-E!&6\$ '#46&!-9#!(Q!6N#!&)3#!#6N-=&!,4.-4#!)&!,4!
=)3P\$&F!^Q!%#M-&6#%-4M!-4!6N-&!,4.-4#!=\$,%&#!Q,\$!)%#!)M###-4M!6,!6N#!L4-9#%&-6Q!,E!
[!.2(#)06#,0.24-660!T f #&#+ , '26\$ '##,4#!,E*!

G!V\$-#6!B-4M!"

2, 3 #!, 4.-4#!6#&6!)%#! 3 #6#%# '!)4 '!=)44,6!(#!-46#%\$P6# ' 1!&,! 3)Y#!&\$%#6,!N)9#!)!
V\$-#6!#49-%,4 3 #46F!

!

K\$%4!Q,\$%!PN,4#!,EE!)&!O#..!)&!)..! 3 #&&)M-4M!,%#!# 3)-.!&,E6O)%#!6N)6!=\$,.'!' -&6%)=6!
Q,\$!O-6N!4,-&#&!,%!P,PC\$P!O-4',O&F!!

!

K,!)9,-'!P,&&- (.#!&,E6O)%#!M.-6=N#&! (#E,%#!6)Y-4M!)!6#&6!,4.-4#!-6!-&!) '9-&) (.#!6,!
%#&6)%6!Q,\$%!=, 3 P\$6#%!)4 '!.)\$4=N!,4.Q!,4#!(% ,O&#%!)PP.-=)6-,4!O-6N!,4.Q!,4#!
O-4',O!,P#4!)4 '!.#)9#!4,!,6N#%P%,M%) 3 &!%\$44-4M!-4!6N#!()=YM%, \$4 ' F!!

!

G6!6N#!#4 ' 1! 3)Y#!&\$%#Q,\$!&)9#!)..!Q,\$%!)4&O#%&! (#E,%#!Q,\$!&\$ (3 -6!E,%!M%) ' -4MF!!

"

2\$ (3 -66-4M!)4!)&&-M4 3 #46!"

H4&6%\$=6-,4&!E,%!&\$ (3 -66-4M!)4!)&&-M4 3 #46!,4!XO.*!"

O [N#4!Q,\$!N)9#!E-4-&N# ' 1!=-Y!2\$ (3 -6!)6!6N#!(,66, 3!,E!6N#!&=##4F!8 ,!4,6!
=-Y!2\$ (3 -6!\$46-!Q,\$!)%#!=#%6)-4!6N)6!Q,\$!N)9#!=, 3 P.#6# ' !6N#!)&&-M4 3 #46F!

X4=#!Q,\$!=-Y!2\$ (3 -6!Q,\$!O-...!4,!,. ,4M#%!(#!) (.#!6,!)=#&&!6N#!)&&-M4 3 #46!

R0.2 (!P)&&4# 3 0.2 (!6)Y)-0.2 (-0.2 (&)UET)-0.2 (#).N-0.2 (6!)]TJETNSQQ.24000.2418 5 87.76cBT 5 0

"

&"

E, ..., O-4M! =, 4' -6-, 4&!)%#! 3 #6*!6N#!) (=#!-&!4, !3, %#!6N)4!cg!N, \$%&!-4!' \$%)6-, 4!)4'!
6N#!)&&#&& 3 #46!E, %!ON-=N! =, 4&- '#%)6-, 4!-!(#-4M!&, \$MN6!-&!O, %6N!a0 h !, %!.#&&!, E!6N#!

!
!

H 3 P, %6) 46!G=) ' # 3 -=!H4E, % 3)6-, 4!E, %!26\$ ' #46&!K)Y-4M!+, \$%&#&!-4!6N#! 8#P)%6 3 #46!
,E!W%#4=N!26\$ ' -#&!

N66P* OOO\$O, F=) E%#4=N \$4 '#%M%) ' \$)6# =, \$4&#..-4M)=) ' # 3 -=k-4E, % 3)6-, 4
-4 ' #UEN6 3.!

!