

; #3-1. & <== > &

&

<%! ? @+-530#7* & AB= > C&

Les étudiants écriront qui seront soumises sur OWL. Elles devront faire preuve d'une certaine sophistication dans l'expression et d'une bonne compréhension du sujet traité. L'évaluation portera sur le fond et la forme : Développement du sujet, enchaînement des idées, bon usage d

	Expliciter un jugement - Justifier une décision.	
	<p>_____ pp. 20 - 29</p> <p>Écrire pour expliquer un malentendu - Prendre en compte des observations, apporter des précisions, rectifier des erreurs.</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'écrit informatif 	Pp. 21 – 23
	<p>_____ pp. 30 - 41</p> <p>: Décrire une sensation, une impression, un sentiment.</p> <p>Décrire une émotion violente.</p>	<p>Pp. 31 – 33</p> <p>Pp. 37 – 39</p>
	<p>_____ pp. 42 - 51</p> <p>Décrire des sentiments, des sensations.</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'écrit descriptif 	Pp. 43 – 45
	* + / # = 4 - % > % # - !	&

BONNE CHANCE AUX EXAMENS ET HEUREUSE ANNÉE

- 8? : #Q;8! / 6<\$; : #9?%;6<!769!2%E : #<%! - T\$#<8#!

not

- CC! : 68EQ#<%?%;6<!9#SE;9# : !
769!?T\$#<8#\$!%H?%!?9#!<6%!86V#9# : !TW!%H#!2#C7U , #I69%# : ! - T\$#<8#! * 6C;8W!QE\$%!T#!
\$ETQ;%%# : !%6!%H#! - 8? : #Q;8! / 6E<\$#CC;<=!677;8#!67!?!\$E : #<%X\$!>6Q#!4?8EC%WL

, #C;=;6E\$! - 886Q Q6 : ?%;6<

2E I I 69!\$#9V;8#\$

2%?%#Q#<%!6<! * C?=?9;\$QA! / H#?%;<=?< : !6%H#9!28H6C?\$%;8!+77#<8#\$

! _____

(Q I 69%?<%! - 8? : #Q;8!(<769Q?%;6<!769!2%E : #<%\$!" ?B;<=! / 6E9\$#\$!;<!%H#!0# I ?9%Q#<%!
67!49#<8H!2%E : ;#\$
