

Lors de ces séances, vous pourrez poser des questions sur la matière du cours et vous devez participer aux activités d'apprentissage animées par votre enseignant.e.

Veillez lire attentivement les consignes ci-dessous sur les cours offerts à distance.

Lectures et devoirs :

À chaque semaine, vous devrez lire un extrait textuel, regarder un clip multimédia et faire un chapitre de la grammaire en ligne. Vous devrez également participer au forum ou faire d'autres devoirs à l'occasion.

Quiz de lecture et Quiz de grammaire :

Les quiz de lecture et les quiz de grammaire seront affichés sur le site du cours pendant la semaine où vous devrez les faire. Ces quiz sont à faire de manière indépendante.

Tests :

Les tests (1 par semestre) seront des tests récapitulatifs incluant des questions sur toute la matière du cours (grammaire, littérature, culture). Des consignes plus précises vous seront transmises lorsque nous serons plus près des dates des tests.

Forum et Wiki :

Le forum et le Wiki sur OWL seront utilisés pour des activités d'apprentissage, de participation et de réflexion.

Langue du cours :

share course materials to any other websites/platforms. The recording of live Zoom sessions or lectures is prohibited.

Professionalism and Privacy

Western students are expected to follow the [Student Code of Conduct](#). Additionally, the following expectations and professional conduct apply to this course:

- All course materials created by the instructor(s) are copyrighted and cannot be sold/shared
- Recordings are not permitted (audio or video) without explicit permission
- Permitted recordings are not to be distributed
- Students will be expected to take an academic integrity pledge before some assessments
- Students will be expected to regularly safeguard (back-up) all work they do in this course, including all files, documents, assignments that have been sent to the instructor or uploaded by the student to OWL

Attendance at synchronous Zoom sessions is strongly recommended but not evaluated:

- Students are encouraged to participate as much as possible during Zoom sessions, to engage with course

microphone

webcam ou caméra intégrée

Accommodation Policies :

Students with disabilities work with Accessible Education (formerly SSD) which provides recommendations for accommodation based on medical documentation or psychological and cognitive testing. The accommodation policy can be found here: [Academic Accommodation for Students with Disabilities](#).

Academic Consideration for Student Absence:

Students will have up to two (2) opportunities during the regular academic year to use an on-line portal to self-report an absence during the term, provided the following conditions are met: the absence is no more than 48 hours in duration, and the assessment for which consideration is being sought is worth 30% or less of the student's final grade. Students are expected to contact their instructors within 24 hours of the end of the period of the self-reported absence, unless noted on the syllabus. Students are not able to use the self-reporting option in the following circumstances: at the following circumstances:

- Principales fonctions : Sujet, Verbe, Complément

Réflexions sur l'apprentissage d'une langue : qu'est-ce qu'apprendre une langue ? une autre culture ? Quels sont les avantages d'apprendre une nouvelle langue ? Comment apprendre une langue ? Une langue, c'est un système complexe. Code écrit-code oral.

À faire :

Grammaire (en ligne).

Rencontre sur Zoom, par section : Nancy Huston, ; questions sur la grammaire

Forum en ligne : jeu sujet-verbe-complément (#hashtag qui décrit un moment de votre journée)

À lire : Nancy Huston; Powerpoints sur Nancy Huston ; Commencer à lire (extrait)

À regarder : vidéo youtube sur Nancy Huston

Semaine 3 – 21 sept

Langue :

- Principales catégories : nom, verbe, pronom, déterminant, adjectif, adverbe, préposition, conjonctiq0.00000912 0 o12 0 o12 0 o12 0 o12 0 o124 Tm0 G(p)-4(ré)-n ETQq0.00000912 0

À lire (en devoir) : Terminer
Préparation pour le Quiz de grammaire.

; powerpoints sur Molière.

À regarder : vidéo youtube représentation du

Semaine 4 – 28 sept

Langue :

- Le nom : varie en genre et nombre
- Le genre selon les terminaisons
-

- Le groupe nominal : savoir identifier ce qui accompagne le nom (articles, déterminants, adjectifs)
- Le groupe nominal : savoir accorder tous les mots du GN
- L'article défini, indéfini et partitif
- Principales prépositions et phénomène de contraction
- Prononciation des voyelles nasales

Histoire et culture :

- Le français en France

Notions :

- La variation linguistique : histoire, géographie et socio-culturel
- Les accents et les niveaux de langue

À faire :

QUIZ de lecture 1 (sur OWL, Huston, Molière)

Grammaire (en ligne)

Zoom par section : discussion sur Queneau et questions grammaticales

Forum en ligne : pastiche Queneau

À lire : Terminer Queneau ; Commencer à lire (extrait)

À regarder : vidéo youtube

Semaine 6 – 12 oct (12 férié)

Langue :

- Aimer, Aimé ? Comment distinguer l'infinitif du participe passé
- A, À ? Comment distinguer le verbe d'une préposition
- Est, Et ? Comment distinguer le verbe d'une conjonction
- C'est, ses, ces ? Comment distinguer le verbe des déterminants
- Prononciation du é et du è

Histoire et culture :

- Le français au Canada

Notions :

- Homophonie, homonymie, polysémie
- Le joul, le verlan, le parler des banlieues

- Les parlars des jeunes, textos...

À faire :

Grammaire (en ligne)

Zoom par section : lecture, discussions, questions grammaticales

Forum en ligne : activité de rédaction sur le verlan, le joual

À lire (en devoir) : (extrait, scène 1); powerpoints Tremblay

À regarder : vidéos sur le verlan et le joual

Semaine 7 – 19 oct

Langue :

- Conjugaison : les groupes, les modes et les temps simples
- Prononciation du u, eu

Histoire et culture :

- Le français dans le monde

Notions :

- Le schéma de la communication

À faire :

Grammaire (en ligne)

Zoom, par section : discussions, questions grammaticales

Préparation pour Quiz de grammaire 2

À lire : Terminer

À regarder : vidéo youtube

Semaine 8

Langue :

- Savoir distinguer les pronoms sujets des pronoms objets
- Les verbes pronominaux

Histoire et culture :

- Quelques clichés culturels entre la France, le Québec, l'Afrique et ailleurs

Notions

- Code oral : phonétique, utilité de l'alphabet phonétique international (API vs Forvo)

À faire :

Grammaire (en ligne)

Zoom, par section : discussion, questions grammaticales

Préparation pour Quiz de grammaire 3

À regarder : vidéo youtube sur clichés et stéréotypes culturels

Semaine 12 – 23 nov

Langue :

- Savoir distinguer les compléments direct et indirect pour accorder le participe passé

Histoire et culture :

- Québec, ville francophone, son histoire, ses monuments, ses traditions

Notions

- Code écrit : syntaxe, morphologie, orthographe, ponctuation, accents

À faire :

QUIZ de grammaire 3

Grammaire (en ligne)

Zoom par section : discussions, questions grammaticales, révisions

Forum en ligne : activité « photovoix » (commencer ; cette activité se fera sur plusieurs semaines dépendamment de l'horaire de votre section, mais compte comme une seule activité)

À regarder : vidéo youtube sur Québec

Semaine 13 – 30 nov

Langue (révision : le nom et le verbe)

Histoire et culture :

- Paris, ville francophone, son histoire, ses monuments, ses traditions

À faire :

TEST 1

Forum en ligne : Continuer ou terminer « photovoice » et Jeu 3-2-1 (révisions)

Semaine 14 – 7 déc (fin cours le 9 déc)

Langue (révision : le nom et le verbe)

Histoire et culture :

- Paris, ville francophone, son histoire, ses monuments, ses traditions

À faire :

Zoom, par section : questions, discussions

Forum en ligne : Terminer « photovoice » (si n'est pas terminé) et Jeu 3-2-1 (révisions)

À regarder : vidéo youtube (zig zag dans Paris)

Semestre 2

(sujet à modifications—plus de détails au second semestre)

Semaine 1 – 4 janvier

Langue :

- Pronoms relatifs
- Subordonnées relatives

Notions :

- La langue dans l'espace public à travers les arts et la société
- Les médias écrits et audio-numériques
- Fonctions du texte : informer, plaire, émouvoir

Zoom, par section : discussions, questions grammaticales

Préparation pour le Quiz de grammaire 4

À lire : Commencer à lire (extrait)

À regarder : vidéo sur youtube

Semaine 4 – 25 jan

Langue :

- Autres types de compléments : la condition

Notions :

- Savoir distinguer le récit du discours

À faire :

QUIZ de grammaire 4

Grammaire (en ligne)

Zoom, par section : discussions, questions grammaticales

Forum en ligne : écrire une histoire en groupe

À lire : , A. Hébert (extrait) ; powerpoints

Semaine 5 – 1 fév

Langue :

- Autres types de compléments : le temps et le lieu

Notions :

- Genre épistolaire et essayiste

À faire :

Grammaire (en ligne)

Zoom, par section : discussions, questions grammaticales

Forum en ligne : écrire une lettre

À lire : Terminer ; lettre au choix, « tweet » (actualité du moment)

À regarder : vidéo sur lettre manuscrite youtube

Semaine 6 – 8 fév

Langue :

- Autres types de compléments : le but, la cause, la conséquence, l'opposition

Notions :

- Genre narratif : le roman et la nouvelle

À faire :

QUIZ de lecture 3

Grammaire (en ligne)

Zoom, par section : discussions, questions grammaticales

Forum en ligne : travailler sur le genre narratif sur un « wiki »

Préparation pour le Quiz de grammaire 5

À lire : commencer à lire BD

À regarder : vidéo sur youtube

Semaine 7 – 15 fév (sem. lecture)

Semaine 8 – 22 fév

Langue :

- Pronoms et adjectifs interrogatifs
- Syntaxe de l'interrogation

Notions :

- Genre dialogique : théâtre, cinéma et BD

À faire :

QUIZ de grammaire 5

Grammaire (en ligne)

Zoom, par section : discussions, questions grammaticales

À lire :

À regarder : vidéo sur youtube

Semaine 11 – 15 mar

Langue :

- Syntaxe de la phrase passive

Notions

- Quelques tonalités : ironique, lyrique

À faire :

QUIZ de lecture 4

Grammaire : révisions

Zoom par section : discussion, questions grammaticales

Semaine 12 – 22 mar

Langue (révision : la phrase)

À faire :

Terminer les lectures et la grammaire

Révisions pour l'examen final

Forum en ligne : Jeu 3-2-1 (pour révisions ; rattrapage)

Semaine 13 – 29 mar (2 avr férié)

Langue (révision de toute l'année)

À faire : révisions

Semaine 14 – 5 avr (fin cours 5 avr)

8 – 30 avril = examen final (date à venir)

