

)5(1&+ % ± `°0Pp05(5(ó

)UHQFK R)U(HQFK RU SHUPLVLRQ RI WKH 'HSDUWPHQW RI)UHQFK

Description

7KLV FRXUVH DLPV DW SUHVHQWLQJ WKUHRXUJROFCSLWFOHVLRQORQD
FRQFHSW RI 3/D)UJROFRSHKROQLQJ DQGLRQWFLXOXWLUROO DQG KLVWR
HDFK RQH RI LWV LQVWLWXWLRQDO GRFXWRQSPHIURPDWWIR)WKHQBD
,VODQGV IRU H[DPSOH \$WRDWKXIS \$XWLFHFWHWHQGEROLR YLVXDO
XVHG

Learning outcomes

\$W WKH HQG RI WKLV FRXUVH VWXGHQWV ZLOO
*HW D JHQHUDOFRSKRQRUHFROXWZRUVORQGKRXW WKH
+DYH D JRRG XQGHUFRGLQJLROV DQGHLFQWWRWXWLR)UDQFRSKR

Manuel

-DFNVRQ 1R &WLFKDPDQJMSMpe de la Francophonie1 LYHDX LQWHUPGLDLUH
LQWHUQDWLRQDO
7KHUH ZLOO DOVR EH DGGLWLRQDO PDWHULDO RQ 2ZO

!ED-94Éiä ül

`î@ï 9 SD`Æ ÉîiîYîx,:âf | ïî-iÜêâ^ óf uDÀ

0DU M D Q Y / ¶ \$ I U L T X H G H O ¶ 2 X H V W P D Q X H O S

Présentation et aspects distinctifs

-HX M D Q Y / ¶ \$ I U L T X H G H O ¶ 2 X H V W P D Q X H O S

Activités de compréhension (exercices du manuel)

Complément culturel (Article, film, documentaire ou musique)

(*) Directives du projet de recherche individuel (2 avril)

0DU M D Q Y

EST1 PL Semaines 1 et 2

-HX M D Q Y ± / ¶ \$ I U L T X H F H Q W U D O H P D Q X H O S

Présentation et aspects distinctifs

Activités de compréhension (exercices du manuel)

Complément culturel (Article, film, documentaire ou musique)

- 6 HPDLQH0DU M DQY / ¶ \$ IULTXH GHV *UDQGV /DFV PDQXHO S
 -HX Présentation et aspects distinctifs
 M DQV Activités de compréhension (exercices du manuel)
 Complément culturel (Article, film, documentaire ou musique)
- 6 HPDLQH0DU I p YEST2 PL Semaines 3 et 4
 -HX I p Y9 ± / ¶ 2 F p DQ , QGLHQ PDQXHO S
 Présentation et aspects distinctifs
 Activités de compréhension (exercices du manuel)
 Complément culturel (Article, film, documentaire ou musique)
- 6 HPDLQH0DU I p Y, ± / HV 3 D \ V DUDEHV PDQXHO S
 -HX I p X Activités de compréhension (exercices du manuel)
 Complément culturel (Article, film, documentaire ou musique)
- 6 HPDLQH ± I p S Semaine de lecture
- 6 HPDLQH0DU I p YEST3 PL Semaines 5 et 6
 -HX I p Y, , ± / ¶ \$ VLH GX 6 XG (VW PDQXHO S
 Présentation et aspects distinctifs
 Activités de compréhension (exercices du manuel)
 Complément culturel (Article, film, documentaire ou musique)
 (*) Sujets de la présentation orale (Semaine 13) à remettre
- 6 HPDLQH0DU P DQ, Y, ± / ¶ 2 F p DQ 3 DFLILTXH PDQXHO S
 -HX P D QV Activités de compréhension (exercices du manuel)
 Complément culturel (Article, film, documentaire ou musique)
- 6 HPDLQH0DU P D; U ± / HV & DUD w EHV PDQXHO S
 -HX P D V Activités de compréhension (exercices du manuel)
 Complément culturel (Article, film, documentaire ou musique)
- 6 HPDLQH0DU P D E S T 4 PL Semaines 8 à 10

BBBBBBBBBB

,1)250\$7,216 \$&\$'e0,48(6

Plagiat

/H SODJLQWVHWVW 9RV WUDYDX[GDQV FHWFB RUYHVQVQ WWHVGVWU
RULJLQDX[- OLOUMLWQD pMH @WOFKOR OOHV V H \$ QQLX/FILS@ IX QLYHUVLW D
FRQVpTXHQFHV JUDYHV G↑XQ DF WUDG BLSODXIL DM HXWGS\$D@ DO HHP{W

Absence et participation en classe

7RXWH DEVHQFH j WQBvQYDODDDQRLRHXVJQVRLQDWLRCQBX EXUHDX G
SupVHQFH DX FRXUV HVW REOLJDWRLUH

Retard

/HV WUDYDX[UHPLV HQ UHWDUG QHMxMVRQ WF B DVL RQF FSHSUVPLVQ H B R

Policy on Accommodation for Medical Illness:

[KWWS ZZZ XZR FD XQLYVHF DFDGHWLIFB&R/PIOLFHV ULJKWVBHVS](#)

6WXGHQWV VHHNLQJ DFDGHPLF DFFRPRRGLDWHBQWRHQV MGHFDQVJU
FRPSRQHQWV DQG RU DVVLJQPHQWJU D BUWPKVW FDS PRUWR RWK KHS
&RXQVHOOLQJ RIILFH RI WKHLU KRERIQ) DFXDGHPLQGDSEURPRB GDGRL
EH JUDQWHG E\ WKH LQVWUXFWRDORQ FGHSLDUHVPRIQMUH@EDWKQR
)UHQFK 6WXGLHV WKLV VDPH UHTXHQWV HZRWVZK OOHVO WRK DGSO\ R
JUDGH)LQDO H[DPLQDWLRQV PXVW QEHZULIRWPHODDQVWKH QDFW HYG
D 6SHFLDO ([DPLQDWLRQ KDYH EHHQHSSUWRPHQGW EDQVQKWKLQ V R/UX
'HDQ↑V 2IILFH EDVHG RQ YDOLG GRFXPHQWHG JURXQGV

\$ GRZQORDGDEOH &WUXVHQWDOVHGFDDQEH IRXQG KHUH
[KWWS ZZZ XZR FD XQLYVHF DFDGHWLIFB&R/PIOLFHV ULJKWVBHVS](#)

Support services

6WXGHQWV ZKR DUH LQ HPRWLRQDIDOPMQRDQC GHOVQVHVW ZHKRXLOV
[KWWS ZZZ KHDOWK XZRUFD PRPSVDOVHKIDLVW KRI RSWLRQV DERXV](#)

Statement on Plagiarism, Cheating and other Scholastic Offences

6FKRODVWLF RIIHQFHV DUH WDNHIG WRU URXDGOW B@GD\$SUXFSLQDW H
VSHFLILFDOO\ WKDHWGFRQQVLLWRXQWRHQ ZH 6DMR V B MW B@QRZLQJ :HE
[KWWS ZZZ XZR FD XQLYVHF SGI DFDGHWLIFB&R/PIOLFHV ULJKWVBHVS](#)

Policy on Attendance

3\$Q\ VWXGHQW ZKR LQ WKH RSLRRIQHTIXMOMQVVRPX FVBVV IRU D
SHULRGV LQ DQ\ \$RUVVH@ZROWKEVWDRQIRIUW@J WKFHFRXUVH DIW
KDV EHHQ JLYHQ QZD WKRIRIF RPKHGHG DDQV HZQWKF R@FHSUPLVV
'HDQRI WKDW)DFXOW\ WKH VWXGKIQW HZLXOOD EHH [DPELDWVHLR QUIRQ
'HDQRI WKH)DFXORXURIH ZLLQOJ FRHFPKQLRFQ WWR WKKHW' HGDQRI WKH
5HJLVWU@WLSQ [KWWS ZZZ XZR FD XQLYVHF DFDGHWLIFB&R/PIOLFHV ULJKWVBHVS](#)

Important Academic Information for Students Taking Courses in the Department of French Studies

[KWWS ZZZ XZR FDGIXDQWFKFRQGVH@BDBQDWERQHLQFBLQWPO](#)