

**Department of French Studies
Western University**

**FR4821F
Morphologie**

Automne 2018

Heures: Jeudi 9:30-12:30

Local: UC3120

Site web: <https://owl.uwo.ca/portal>

Professeure: Ileana Paul

Bureau: UC3125

Heures de bureau: à déterminer

Courriel: ileana@uwo.ca

Téléphone: 661-2111 x85360

PRÉREQUIS

MATÉRIEL DE COURS

SITE WEB

Les ressources seront affichées sur le site web (OWL).

MANUEL

Brousseau, A.-M. et E. Nikiema. 2001. Phonologie et morphologie du français. Montréal: Fides. (disponible sur OWL)

LECTURES

- Auger, J. (1995). Les clitiques pronominaux en français parlé informel: une approche morphologique. *Revue québécoise de linguistique* 24: 21-60. doi:10.7202/603102ar
- Baker, M. (1993). Noun incorporation and the nature of linguistic representation. In Foley, W. A., editor, *The Role of Theory in Language Description*, pages 13–44. Mouton de Gruyter., Berlin.
- Compton, R. and Pitmann, C. (2010). Word formation by phase in Inuit. *Lingua*, 120(9):2167–2192.
- Embick, D. et Noyer, R. (2007). Distributed morphology and the syntax/morphology interface. Dans Ramchand, G. C. et Reiss, C., editors, *Oxford Handbook of Linguistic Interfaces*, pages 289–324. Oxford University Press.
- Newell, H. (2005). Bracketing paradoxes and particle verbs: a late adjunction analysis. In *Proceedings of ConSOLE XXIII*, pages 249-272.

Une note sur la lecture des articles: Lire un article n'est pas comme lire un manuel. Il faut lire lentement, souvent avec du papier et un crayon ou un stylo. Essayer de dessiner les structures qui sont proposées, essayer de trouver des contre-exemples, imaginer que vous devez expliquer les idées à un.e étudiant.e qui n'a pas lu l'article. Puisque chaque article est rédigé dans un contexte théorique, il y aura (toujours?) des éléments que vous ne comprendrez pas, mais vous devriez être capable de suivre l'argumentation et comprendre les données qui soutiennent ces arguments.

LANGUES ET GRAMMAIRES (disponibles à Weldon)

- Eijk, J. van. (1997). *The Lillooet language: phonology, morphology, syntax*. UBC Press, Vancouver.
- Foley, W. A. (1991). *The Yimas language of New Guinea*. Stanford University Press, Stanford University Press.
- Forker, D. (2013). *A grammar of Hinuq*. Mouton de Gruyter, Berlin.
- Göksel, A. and C. Kerslake. (2011). *Turkish: an essential grammar*. Routledge, New York.
- Karlsson, F. (1999). *Finnish: an essential grammar*. Routledge, New York.
- Launey, M. (2011). *An introduction to classical Nahuatl*. Cambridge University Press, Cambridge.
- Miyaoka, O. (2012). *A grammar of Central Alaskan Yupik*. Mouton de Gruyter, Berlin.
- Quintero, C. (2004). *Osage grammar*. University of Nebraska Press, Lincoln.
- Schachter, P. and F. Otanes. (1972). *Tagalog reference grammar*. University of California Press, Berkeley.

Weber, D. (1989). *A grammar of Huallaga (Huánuco) Quechua*. University of California Press, Berkeley.

Zepeda, O. (1983). *A Tohono O'odham grammar*. University of Arizona Press, Tucson.

ÉVALUATION

2 entrées au blog	(2 X 5%)	10%	groupe
développement d'un travail pratique		10%	groupe
2 travaux pratiques	(2 X 10%)	20%	individuel
3 résumés de lecture	(3 X 5%)	15%	individuel
participation		10%	individuel
1 travail final		35%	individuel

NB1 : Il n'est pas permis de faire du travail supplémentaire pour augmenter votre note.

NB2 : Jusqu'à 20% de la note sera accordée à la grammaire.

LANGUE ADOPTÉE

Chaque groupe doit « adopter » une langue et rédiger des descriptions des données morphologiques et les afficher sur le blog. La description sera d'abord partagée et commentée

Calendrier: Cet horaire est sujet aux changements mineurs

	SUJET	LECTURE	DEVOIRS
6 sept	Les bases		

Statement on Plagiarism, Cheating and other Scholastic Offences

Scholastic offences are taken seriously and students are directed to read the appropriate policy, specifically, the definition of what constitutes a Scholastic Offence in the Academic Handbook available on the [Academic Calendar website](#).

[Important Academic Information for Students Taking Courses in the Department of French Studies](#)