

Écrire des textes de nature diverse, bien structurés, clairs et détaillés sur un sujet donné suivant des contraintes stylistiques et formelles.

Écrire des textes qui développent une argumentation de façon méthodique en soulignant de manière adéquate les points importants et en utilisant les connecteurs logiques appropriés.

Écrire des descriptions élaborées d'événements et d'expériences réels ou imaginaires en indiquant la relation entre les idées dans un texte articulé et en respectant les règles du genre en question.

Écrire des textes descriptifs et de fiction clairs, détaillés, bien construits dans un style approprié au lecteur visé.

Manuel :

Maria Popica and Isabelle Ste-Marie, PARAGRAPHES: pratiques de rédaction (Anjou: Les éditions CEC, 2014) ISBN 978-2-7617-6767-5

***D'autres extraits de textes et des images complémentaires seront disponibles sur le site du cours et--ou distribués en classe.

Site des autocorrections :

<http://www.nelsonbrain.com/shop/search/9780495915539>

Évaluation (sujet à modification---à confirmer au début du cours) :

Fiche de préparation à l'écriture (2 X 5% + 1 X 10%) = 20%

Travail sur table= 20%

Texte I = 15%

Autocorrection (2 X 5%)=10%

Texte II (compte rendu d'un film ou d'une pièce de théâtre en français)= 20%

Présence et participation active en classe (incluant les fiches à faire en devoirs qui seront vérifiées, les dictées et les activités d'écriture)= 15%

Le cours a lieu le mercredi, 19h-22h, salle AHB 2B02 t nous nous retrouvons 13 fois

date	Leçon (pages du livre)	Autre matière avant la classe	En classe
14-9	pp. 159-162 (inclure ch. 3 et 4)	Première leçon (owl) "Resource" 0 (owl)	Travail d'édition Travail d'imitation
21-9	pp. 35-45 et 47-55	"Resource"1 article de journal no1 (owl)	Travail de structure de texte (lecture) (Fiche de préparation d'écriture 5%)
28-9	Informatif pp. 80-90	"Resource"2 article de	Travail de structure de

5-10	Expressif pp. 91-104	journal no1 (owl)	texte (lecture) (Fiche de préparation d'écriture 5%) Dictée et Travail
------	----------------------	-------------------	--

and follow the course specific instructions provided on the course outline. Final examinations must be written at the scheduled time unless formal alternative arrangements for a Special