



Français 4830F

Phonétique et phonologie avancées du français 2015

Cours:	lundi 9h30 – 12h30 TH 3154
Professeur:	François Poiré Bureau : AHB 2R12C 661-2111 xt. 85711 fpoire@uwo.ca
Heures de permanence:	Annoncées sur le site OWL du cours

Descripteur du cours :

Ce cours vise premièrement à approfondir l'étude des aspects articulatoires, acoustiques et fonctionnels des consonnes, semi-consonnes et voyelles du français. Le deuxième objectif majeur du cours est de faire l'analyse acoustique, à l'aide du logiciel Praat, de petits corpus conçus et enregistrés par les étudiants et les étudiantes, ce qui implique, entre autres, la maîtrise des techniques d'enregistrement, la saisie de données sous Pratt, la mise en perspective phonologique et le respect des protocoles éthiques en vigueur au Canada. Ces petits corpus incluent les faits segmentaux et prosodiques de même que la phonétique comparée français / anglais (ou toute autre langue parlée par les participants). Finalement, les étudiants et étudiantes devront concevoir, réaliser et présenter un test de perception.

Lectures :

Il n'y a pas de « manuel » du cours. Le matériel sera mis à votre disposition sur le site OWL.

Prerequisite:

FR3830 a or b or permission of the Department of French Studies. (Former Number and Antirequisite: French 381a/b). "You are responsible for ensuring that you have successfully completed all course prerequisites and that you have not taken antirequisite course. Lack of prerequisites may not be used as basis of appeal. If you are not eligible for a course you may be removed from it at any time, and you will receive no adjustment to your fees. These decisions cannot be appealed."

OBJECTIFS GÉNÉRAUX :

Il s'agit d'un cours avancé de phonétique et de phonologie du français offert dans le cadre des modules de premier cycle d'études françaises, de linguistique française et de linguistique générale. Les acquis de l'apprentissage décrits ci-dessous contribuent à satisfaire les attentes d'un programme de Baccalauréat contenant un de ces modules, et ce dans tous les six domaines suivants : profondeur et étendue des connaissances, connaissance des méthodologies, application

du savoir, habiletés de communication, connaissance des limites du savoir, autonomie et capacités professionnelles. À l'issue d'un semestre d'études réussies dans ce cours, une étudiante ou un étudiant sera en mesure de :

- Définir de manière détaillée les domaines d'étude de la phonétique et de la phonologie et les situer par rapport à la théorie linguistique en s'appuyant sur des données du français
- Décrire de manière précise et détaillée les caractéristiques articulatoires et acoustiques des sons du français
- Comprendre et appliquer les politiques éthiques en vigueur au Canada et les appliquer lors de la réalisation des travaux
- Réaliser des enregistrements de qualité et les sauvegarder
- Faire des analyses acoustiques d'échantillons de parole du français à l'aide d'un logiciel d'analyse de la parole : interpréter les informations acoustiques dans les oscillogrammes et les spectrogrammes, et étiqueter un signal avec des symboles phonétiques
- Élaborer des protocoles de recherches et les réaliser sur une petite échelle
- Analyser et présenter les résultats de ces recherches
- Comprendre, planifier et réaliser une expérience de perception.

Déroulement du cours:

La matière est introduite à l'aide d'exercices et de démonstrations visant à permettre aux étudiants de découvrir les concepts fondamentaux de la discipline tout en développant une méthodologie d'analyse. Des cours magistraux viennent compléter la présentation et l'approfondissement des points à l'étude. Pour la partie "phonétique" du cours, nous travaillerons une heure par semaine en classe. Les étudiants devront apporter leur ordinateur portable

Le logiciel PRAAT :

Les étudiants peuvent télécharger le logiciel gratuit PRAAT à partir de l'adresse suivante :
<http://www.fon.hum.uva.nl/praat/>

Évaluation:

- | | |
|-----------------------------|---------------|
| - quatre travaux pratiques: | 40% (4 X 10%) |
| - un test en classe: | 20% |
| - un travail final: | 40% |

Barème:

A+ 90-100 One could scarcely expect better from a student at this level
A 80-89 Superior work which is clearly above average
B 70-79 Good work, meeting all requirements, and eminently satisfactory
C 60-69 Competent work, meeting requirements
D 50-59 Fair work, minimally acceptable
F below 50 Fail

<https://studentservices.uwo.ca/secure/index.cfm>

Support Services: Students who are in emotional/mental distress should refer to Mental Health@Western http://www.health.uwo.ca/mental_health for a complete list of options about how to obtain help.

Statement on Plagiarism, Cheating and other Scholastic Offences: Scholastic offences are taken seriously and students are directed to read the appropriate policy, specifically, the definition of what constitutes a Scholastic Offence in the Academic Handbook available on the Academic Calendar website, here: <http://www.westerncalendar.uwo.ca/2014/pg113.html>

Policy on Attendance: “Any student who, in the opinion of the instructor, is absent too frequently from class or laboratory periods in any course, will be reported to the Dean of the Faculty offering the course (after due warning has been given). On the recommendation of the department concerned, and with the permission of the Dean of that Faculty, the student will be debarred from taking the regular examination in the course. The Dean of the Faculty offering the course will communicate that decision to the Dean of the Faculty of Registration.” (Academic Handbook)

Important Academic Information for Students Taking Courses in the Department of French Studies: Please read carefully this information, which forms part of the course outline: http://www.uwo.ca/french/undergraduate/counselling/academic_information/index.html

Matériel pédagogique:

Il n’y a pas de manuel pour ce cours. Le professeur fournira du matériel photocopié (textes, exercices, notes de cours) disponible sur OWL.

Bibliographie sommaire:

- Brousseau, Anne-Marie et Emmanuel Nikiema (2001) *Champs linguistiques*, Montréal: Fides.
- Goldsmith, John A. (1995) *Linguistics*, Cambridge, MA: Blackwell.
- Goldsmith, John A. (1995) *Linguistics*, Blackwell Handbooks in Linguistics. Cambridge, MA: Blackwell.
- Hardcastle W. J. and John Laver (1999) *Handbooks in Linguistics*. Cambridge, MA: Blackwell.
- Katamba, Francis (1989) *Phonology*, London and New York: Longman.

Kenstowicz, Michael (1994) *Phonology*, Blackwell Textbooks in Linguistics, Cambridge, MA: Blackwell.

Ladefoged, Peter (2003) *Vowels*, Cambridge, MA: Blackwell.

Lieberman, Philip and Sheila E. Blumstein (1993) *Speech*, Cambridge Studies in Speech Science and Communication, Cambridge: Cambridge University Press.

Ladefoged, Peter (1996) *Vowels* (second edition), Chicago and London: The University of Chicago Press.

Martin, Pierre (1996) *Phonology*, Sainte-Foy: Les Presses de l'Université Laval.

Rocca, Iggy (1994) *Phonology*, Linguistics Theory Guides, London and New York: Routledge.