

# WESTERN UNIVERSITY

## FRANÇAISES

### FRANÇAIS 3900 EN LIGNE ÉTÉ 2012

#### Professeurs :

Larissa Sloutsky (*lsloutsk@uwo.ca*)

Pascal Munyankesha (*pmunyan2@uwo.ca*)

#### Heures virtuelles de bureau :

Mardi : 12:00 NOON - 2:00 PM

Jeudi : 12:00 NOON - 2:00 PM

#### Description du cours

**Français 3900** est un cours de langue de niveau avancé qui vise à perfectionner les compétences communicatives en langue française.

Le premier but du cours est de permettre aux étudiants formes du français standard exigées dans le contexte de la communication formelle. La synthèse grammaticale fournie dans *Nouvelle Grammaire du Français* de Delatour & al. servira comme point de départ pour le travail de grammaire corrective.

proposés dans le manuel  
*Exerçons-nous. Grammaire. Niveau supérieur II* de Beaulieu & al.

Le deuxième but du cours est de faire acquérir aux étudiants les techniques de dissertation et

*Voyage b age b O O*



## **Objectifs généraux du cours**

1. Les étudiants atteindront un niveau avancé dans la

## **Explication du barème**

### **Tests**

étudiants des éléments de grammaire  
étudiés. Ils sont disponibles pendant une période limitée. Il faudra absolument respecter la date  
limite de remise  
prix de  
faire vos tests à la der  
manqués  
à cause des problèmes

cepte que les séries de mots correspondant exactement aux réponses correctes, et comme  
les accents du français écrit posent parfois des problèmes au système, le professeur essaie de  
programmer toutes les réponses anticipées pour rendre le système le plus flexible possible.  
Cependant, étant donné que le professeur révisera chaque copie de  
chaque test pour assurer que la notation soit juste.

### **Compositions**

Les étudiants écriront

## **Participation en discussion**

Chaque semaine, le professeur affichera des sujets divers dans la section de discussion. Chaque étudiant (e) donnera son opinion sur le sujet proposé et fournira des commentaires sur les contributions de ses interlocuteurs. Votre participation dans cette section sera contrôlée et comptera pour 10 % de la note finale.

## **Examen final**

compréhension du texte. portera sur la grammaire et la

## **POLITIQUE DU COURS**

### **Le plagiat**

Les travaux tardifs

Les travaux remis ou présentés en retard ne seront pas acceptés. En cas de délai pour des raisons de force majeure, envoyez au professeur une copie des documents justificatifs. Seules les raisons

VALIDES seront prises en considération.

## Programmation hebdomadaire

Date	Nouvelle Grammaire du Français	Voyage au bout (VBE)	Analyse de texte et stylistique	Exerçons-nous	Évaluations
Semaine 1: (7-11 mai)	Nature et fonction des mots  Les groupes et les syntagmes ( <i>documents en ligne</i> )  Le nom  <b>Chap.1 (pp. 16-24)</b>  Les adjectifs qualificatifs et numéraux  <b>Chap.2 (pp. 25-35)</b>	Chap.1 : Stratégies de lecture  (pp. 3-8)	Texte mal du sucre»  (VBE : p. 6)  &  Application ( p.7)	Exercice grammatical en-ligne	
Semaine 2: (14-18 mai)	Les articles  <b>Chap.3 (pp. 36-47)</b>  Les adjectifs et pronoms démonstratifs  <b>Chap.4 (pp. 48-54)</b>  Les adjectifs et pronoms possessifs  <b>Chap.5 (pp. 55-58)</b>  Les adjectifs et pronoms indéfinis  <b>Chap.6 (pp. 59-72)</b>	Chap.2 : Lire la presse (pp. 9-20)	Article de presse  (à préciser ultérieurement)  Ex. 2,4,7  (VBE : pp. 17-19)	Article : Chap.1 (pp. 7-13)  Exercice grammatical en ligne	Discussion 1
Semaine 3: (21-25 mai)	Les pronoms personnels  <b>Chap.7 (pp. 73-89)</b>	Chap. 3 : Le portrait  (pp. 21-40)	VBE :  Ex. 1,3 (pp. 27-28)  Ex. 1,3,5 (pp. 33-35)	Pronom personnels : chap.2 : n°s 1 A, 2, 4, 7, 10, 12, 16, 17, 19 (pp. 15-22)	Discussion 2  <b>Plan de la composition 1</b>  <b>Test #1</b>

<p>Semaine 4: (28 mai-1 juin)</p>	<p>Les prépositions <b>Chap.20 (pp. 160-168)</b></p> <p>Les adverbes <b>Chap.21 (pp. 169-179)</b></p> <p>Les conjonctions <i>(document en ligne)</i></p>	<p>Chap. 4 : La description de lieu (pp. 41-60)</p>	<p>VBE : Textes 1-2 (p. 53) Ex. 3, 4, 10 (pp. 53-57)</p>	<p>Prépositions : chap.6 : n°s 1A , 4, 5, 6, 8, 10, 14, 15, 17, 18 (pp. 41-48)</p> <p>Adverbes : chap. 4 : n°s 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8 (pp. 31-33)</p> <p><i>Exercice grammatical en ligne</i></p>	<p>Discussion 3</p> <p><b>Composition 1</b></p>
<p>Semaine 5: (4-8 juin)</p>	<p>Les constructions verbales <b>Chap.8 (pp. 90-96)</b></p> <p>Les auxiliaires et les semi-auxiliaires <b>Chap.9 (pp. 97-101)</b></p> <p>La voix passive <b>Chap.11 (pp. 104-108)</b></p> <p>La voix pronominale <b>Chap.12 (pp. 109-113)</b></p> <p>Les constructions impersonnelles <b>Chap.13 (pp. 114-116)</b></p>	<p>Chap. 5 : Le texte (pp. 61-79)</p>	<p>VBE : Ex. 3 (p. 71)</p>	<p>Le verbe : chap. 7 (pp. 49-56)- Constructions verbales : n°s 1A, 1B, 1C</p> <p>Auxiliaires et semi-auxiliaires : n°s 10, 14, 16</p>	

Semaine 7:  
(18-22 juin)

<p>Semaine 10: (9-13 juillet)</p>	<p><b>Chapitre 32 (pp. 252-269)</b></p> <p>et de la concession</p> <p><b>Chapitre 33 (pp. 270-280)</b></p>	<p>Chap. 9 : Les textes (pp. 129-149)</p> <p>Chap. 13 : concession (pp. 197-208)</p>	<p>VBE : Ex. 2, 4, 5 (pp. 143-145)</p> <p>VBE : Ex. 1, 2, 3, 4, 6 (pp. 205-207)</p>	<p>Expression du temps : chap.12 : n°s 1, 2, 6, 8, 12, 14, 15, 20, 21, 23 (pp. 95- 102)</p> <p>Expression de concession : chap 15 : n°s 1, 4, 5, 8, 12, 13, 14, 17 (pp. 119-124)</p>	<p>Discussion 9</p> <p><b>Analyse de texte #2</b></p>
---------------------------------------	--	--	---	--	---

Semaine 11: