

Participation n'est pas synonyme de présence en cla

6. Le reste de la classe doit alimenter la discussion autour du sujet présenté.

Antiphon, népt(1) (1)

Cette activité se fait en équipe de deux. Avec l'enseignant(e), un sujet portant à controverse est choisi. Un étudiant doit défendre le 'pour' et l'autre étudiant le 'contre'. Il s'agit alors pour chacun de préparer ses arguments afin de convaincre la classe de la justesse de son option. Il faut aussi se préparer à contrer les arguments de l'opposant. Chacun doit aussi distribuer une feuille avec le vocabulaire et les expressions propres au sujet abordé. Voici les étapes :

1. Choix du sujet et approbation par l'enseignant(e).
2. Préparation de la feuille de vocabulaire et approbation par l'enseignant(e).
3. Lors du débat, chaque étudiant dispose de 4 à 5 minutes pour convaincre les autres de son point de vue. L'enseignant(e) joue le rôle d'animateur.
4. Ensuite, le débat est ouvert au reste de la classe.

et e o, é en 9(1) (1)

Il s'agit d'écouter un enregistrement audio et de répondre par écrit à des questions sur le(s) passage(s). L'activité dure une heure.

x enf n (1) (1)

L'examen final est divisé en trois parties :

1. Compréhension (10%)
2. Vocabulaire et expressions (10%)
3. Une rencontre individuelle avec l'enseignant(e) (10%)

Les deux premières parties se font en groupe. Dans la première (compréhension), il s'agit d'écouter un enregistrement audio et de répondre par écrit à des questions sur le(s) passage(s).

Dans la seconde partie (vocabulaire et expressions), l'enseignant(e) lit à voix haute et en anglais 25 mots et 15 expressions vus pendant le semestre. Vous devez donner par écrit la traduction française.

La troisième partie (rencontre individuelle) se fait sur rendez-vous après les deux premières parties de l'examen et avant la fin du semestre. Il s'agit de lire un court texte à voix haute et d'en discuter avec l'enseignant(e). Ce(tte) dernier(ère) posera aussi des questions relatives aux sujets des débats et des présentations vus pendant le semestre.

En raison d'une permission spéciale de la Faculté des Lettres, Arts et Sciences humaines, les deux dernières semaines de cours sont consacrées à l'examen final.

t è e év t 9, o e t, e e é p e, é ent t 9 o e e en 9t e n v e e

1. Une appréciation globale basée sur la facilité à comprendre les propos de l'étudiant. opoonpaunpirs des. 302.3678(e)-5.07072(n)-5.07072(d)4.94842(e)-5.07072((o)-0.166

- 6a. Pour les deux critiques, l'amélioration de la production globale relativement à la critique précédente.
- 6b. Si l'étudiant fait sa présentation orale après avoir animé un débat, l'amélioration globale de la production depuis le débat.
- 6c. Si l'étudiant anime un débat après avoir fait sa présentation orale, l'amélioration globale de la production depuis la présentation orale.
- 6d. Lors de la rencontre individuelle (examen final), l'amélioration globale de la production depuis le débat ou la présentation orale.

portant Note *Oral communication cannot be practised at home. Each hour of instruction will contain some evaluated communicati*

9-13 avril

Rencontres individuelles