

4. Expression écrite L'apprenant peut :

- écrire une variété de documents articulés simplement, des descriptions détaillées simples, faire un compte rendu d'expériences ou la description d'un événement
- écrire des rapports très brefs, paraphrases de courts passages écrits et écrire des lettres personnelles
- exprimer sa pensée sur un sujet abstrait ou culturel

5. Culture L'apprenant peut :

- faire des recherches sur un thème culturel d'intérêt personnel et ensuite en faire une présentation orale

Barème du cours :

- Rédactions (4) (en classe/ à la maison) : 5%
- Présentation orale : 5%
- Tests (2) : 10%
- Vocab. progressif 5%
- Présence et participa0%

09 - 13 jan.	Ch 11 Pronom pers. Pp 242-250	La lettre de Marius p. 240	Ch. 4 Les relations – les sentiments pp. 22-25	
16 – 20 jan.	Ch 11 Pronom pers. Pp. 251-257			
23 - 27 jan.	Ch 12 Verbe pronominal pp. 271-280			
30 jan. – 03 fév.	Ch 13 Infinitif Pp. 292-304	Le chandail de hockey pp. 289-290	Ch. 23 Loisirs- jeux- sports pp. 148-151	Rédaction #3 - 300 mots (en classe)
06 - 10 fév.	Ch 14 Futur Pp. 314-322			
13 - 17 fév.	Ch 15 Conditionnel Pp. 335-344	Si j'étais à ta place		

